

## 1. El espacio y la evolución histórica

### 1.1 El territorio romano

La civilización romana nació en la península itálica, un territorio habitado por diversos pueblos, como los celtas y ligures en el norte, los etruscos y latinos en el centro y los griegos en el sur.

La fundación de Roma tuvo lugar en el año 753 a.C., cuando algunas tribus latinas se instalaron cerca de la desembocadura del río Tíber.

### 1.2 La evolución histórica: monarquía, república e imperio

La historia de Roma se divide en tres etapas: monarquía, república e imperio.

■ **Monarquía (753-509 a.C.).** Roma fue gobernada en este período por **siete reyes** que eran aconsejados por el Senado, asamblea de ciudadanos ricos, los **patricios**. Durante los siglos VII y VI a.C. la ciudad fue dominada por reyes etruscos, pero el descontento provocó una revuelta que expulsó al último rey e instauró la república.

■ **República (509-27 a.C.).** En esta etapa Roma logró una gran **expansión territorial** gracias a su eficaz ejército. Primero dominó a los pueblos de la península itálica, luego dominó el Mediterráneo occidental tras derrotar a Cartago en las guerras púnicas y, por último, dominó el Mediterráneo oriental al conquistar Macedonia, Grecia y Siria.

■ **Imperio (27 a.C.-476 d.C.).** Roma alcanzó en esta etapa su máxima extensión territorial, dominando Europa occidental, el norte de África y el Próximo Oriente. Además, mediante el proceso de **romanización**, los pueblos dominados adoptaron las formas de vida, las leyes y la cultura de Roma.

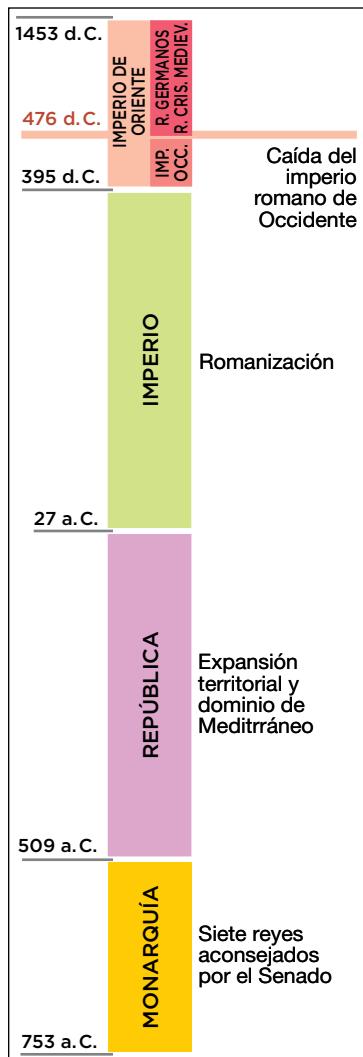
En el **siglo III**, el Imperio romano sufrió una profunda crisis que provocó su división en dos: el de **Occidente**, con capital en Roma, y el de **Oriente**, con capital en Constantinopla. El imperio de Occidente finalizó en 476 d.C. debido a las invasiones de los pueblos germánicos.



Roma dominó gran parte de Europa y todos los territorios bañados por el mar Mediterráneo, al que llamó «Mare Nostrum».



Según la leyenda, los hermanos Rómulo y Remo fueron amamantados por una loba. Rómulo fue el primer rey de Roma.

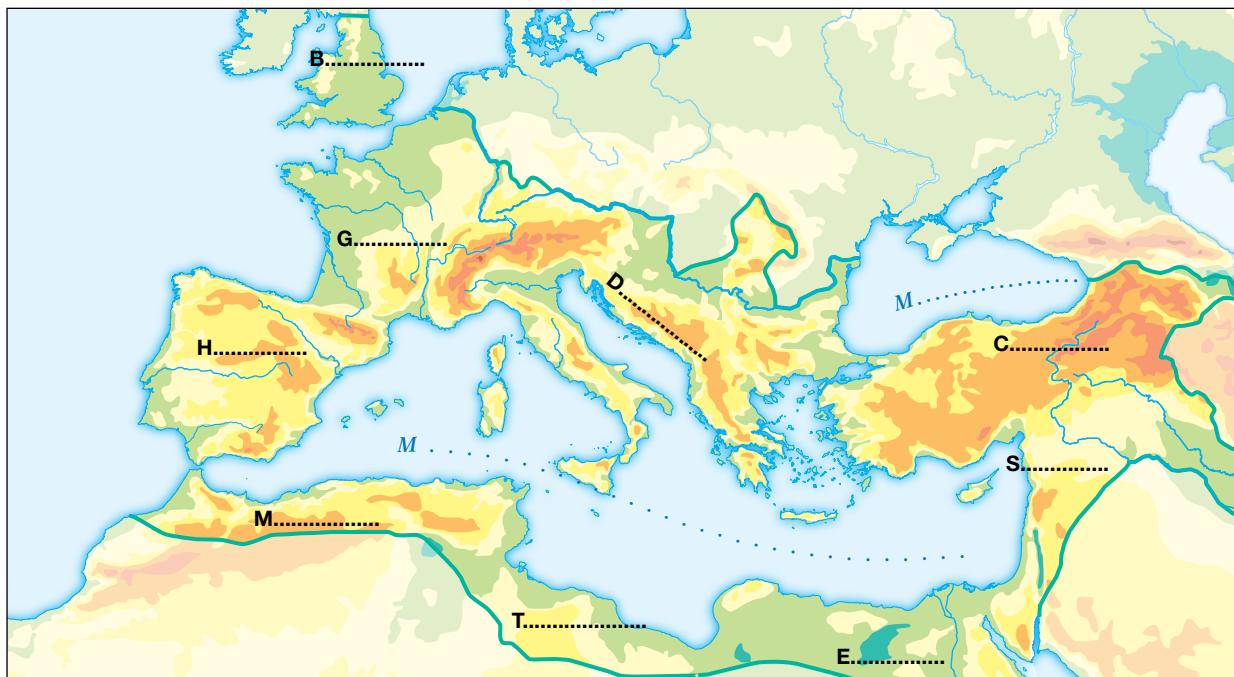


© Grupo Anaya, S. A. Material fotocopiável autorizado.

## Avanza en competencias

## Trabajar con mapas

- 1 Observa el mapa y realiza las siguientes actividades:



- a) Localiza la ciudad de Roma. ¿En qué península se encuentra?

.....

- b) Completa los nombres indicados.

.....

- c) ¿Cómo llamaban los romanos al mar Mediterráneo? ¿Crees adecuada esta denominación?

.....

## Trabajar el tiempo

- 2 Indica la cronología de las etapas de la historia de Roma y escribe los principales acontecimientos de cada etapa.

Monarquía Cronología:	
República Cronología:	
Imperio Cronología:	

- 3 Calcula cuánto tiempo existió la civilización romana.

.....

## Dominar vocabulario

- 4 Define los siguientes términos:

República: .....

Imperio: .....

Patricios: .....

## Comprender informaciones

- 5 ¿En qué consistió el proceso de romanización? Explica si afectó a nuestro país.

.....

.....

- 6 Explica brevemente cuándo y por qué acabó el imperio romano de Occidente.

.....

.....



## 2. Organización política, actividades económicas, grupos sociales y religión

### 2.1 La evolución del modo de gobierno

Durante la **monarquía**, el rey tenía un poder absoluto. Durante la **república**, el poder estuvo repartido entre tres instituciones: las **asambleas populares**, que aprobaban las leyes y elegían a los **magistrados**; los magistrados, que ejercían el gobierno; y el **Senado**, que tomaba las decisiones importantes. En cambio, durante el **imperio**, los emperadores concentraron todos los poderes.



Octavio Augusto concentró todo el poder y se convirtió, en 27 a. C., en el primer emperador.

### 2.2 Las actividades económicas

La **agricultura** fue la actividad principal y se basó en el cultivo de cereales, vid, olivo, frutas y hortalizas. Los romanos introdujeron nuevas técnicas como el regadío y el arado de hierro. También tuvieron importancia la **minería**, que aprovechó numerosos minerales, y la **artesanía**, que incluyó variadas industrias, como la del vidrio, los tejidos y la alimentación.

El **comercio** fue muy intenso, pues se vio favorecido por el uso de monedas comunes, el dominio del Mediterráneo y la construcción de calzadas y puentes.

### 2.3 Los grupos sociales

En época republicana los **plebeyos**, que constituían el pueblo llano, lucharon contra los **patricios** para lograr derechos políticos. Lograda la igualdad jurídica, la sociedad se dividió en:

- **Ciudadanos:** tenían plenos derechos, como votar y ser propietarios. En su seno se diferenciaba una **minoría acomodada**, formada por senadores, magistrados, patricios y militares, y una **mayoría de personas humildes**, que constituían la plebe rural y urbana.
- **No ciudadanos:** carecían de derechos. A este grupo pertenecían las mujeres, los libertos o esclavos liberados y los esclavos.



© Grupo Anaya, S. A. Material fotocopiável autorizado.

### 2.4 La religión romana. El cristianismo

La religión romana era politeísta, pues contaba con numerosos dioses. Los romanos incorporaron divinidades griegas cambiando sus nombres y en sus casas también adoraban a los espíritus de sus antepasados y a los dioses protectores del hogar.

A comienzos del imperio surgió en Palestina una religión nueva, el **cristianismo**, predicada por Jesús. La nueva religión solo aceptaba un único dios, por lo que fue perseguida por Roma. Finalmente, el emperador **Teodosio** impuso el cristianismo como religión oficial de todo el imperio en 380 d.C.

**Avanza en competencias****Comprender la realidad histórica****7** Responde a estas cuestiones:

a) ¿Qué sistemas de gobierno tuvo Roma?

.....

b) ¿Quién tuvo el poder en cada una de ellas?

.....

.....

**Obtener informaciones****8** Indica las funciones que tenían las instituciones de la república romana.

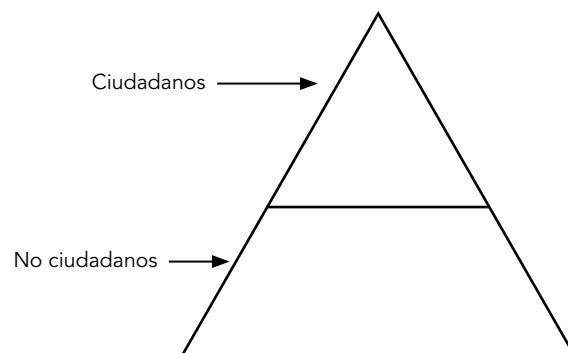
Asambleas populares	
Magistrados	
Senado	

**Elaborar textos****9** A partir de la siguiente ilustración, explica los poderes que tenía el emperador romano.

© Grupo Anaya, S. A. Material fotocopiable autorizado.

**Organizar la información****10** Indica las características de las actividades económicas romanas.

Agricultura	
Minería	
Artesanía	
Comercio	

**11** Con lo que has leído y la ilustración de la página anterior, coloca en la pirámide social los diferentes grupos sociales de Roma.**Deducir informaciones****12** Responde a las siguientes cuestiones:

a) ¿Por qué decimos que la religión romana era politeísta?

.....  
.....  
.....  
.....

b) ¿A qué dioses griegos corresponden los romanos?

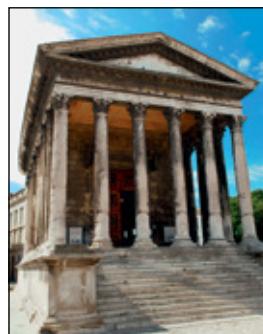
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

# 3. La cultura y el arte romanos

## 3.1 Las aportaciones culturales

Las principales aportaciones de la cultura romana fueron: el **latín**, la lengua oficial del imperio, del que derivan numerosas lenguas europeas actuales; y el **derecho**, conjunto de leyes escritas que regulan las relaciones entre las personas y entre estas y el Estado, y que es la base de muchas leyes actuales.

Además, Roma aportó destacados **médicos** (Galen), **filósofos** (Séneca), **literatos** (Virgilio) e **historiadores** (Julio César y Tito Livio).



Maison Carrée, Nîmes.

## 3.2 La arquitectura. Edificios religiosos y civiles

La arquitectura romana tuvo una **finalidad práctica**. Los materiales más utilizados fueron el ladrillo, la piedra, el mármol y el cemento. Los romanos emplearon los órdenes arquitectónicos romanos y usaron bóvedas y cúpulas para cubrir los techos.

Los **edificios religiosos** más importantes fueron los templos. La mayoría de ellos eran rectangulares y con techumbre a dos vertientes, aunque a veces eran circulares, como el Panteón de Roma.

Los **edificios civiles** fueron muy variados: **basílicas**, para administrar justicia y efectuar tratos comerciales; **termas**, baños públicos; y numerosos **edificios para espectáculos**, como teatros, anfiteatros para luchas de animales y gladiadores, y circos, para carreras de carros. Construyeron también **obras de ingeniería** como calzadas (carreteras), acueductos (para abastecer de agua las ciudades) y puentes.



Estatua Barberini.

## 3.3 La escultura, la pintura y el mosaico

La **escultura** representó **retratos** de gran realismo y **relieves históricos** que narraban hechos políticos o militares notables.

La **pintura** se usó para decorar las paredes de los palacios y casas acomodadas y el **mosaico**, realizado con pequeñas piezas de colores, para adornar suelos y paredes.



Los mosaicos eran realizados con teselas de colores.



Pintura de Pompeya.

© Grupo Anaya, S. A. Material fotocopiável autorizado.

## Avanza en competencias

### Comprender la realidad histórica

- 13 ¿Cuáles fueron las principales aportaciones culturales romanas? ¿A qué se debe su importancia?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### Comprender la realidad histórica

- 14 Explica qué materiales y elementos arquitectónicos utilizaron los romanos en sus construcciones.

.....  
.....  
.....  
.....

- 15 Observa la primera imagen de la página anterior y responde:

a) ¿Qué tipo de edificio es? .....

.....  
.....

b) ¿Cuál era su función? .....

.....  
.....

c) Describelo .....

.....  
.....  
.....  
.....

### Relacionar informaciones

- 16 Indica la finalidad de las siguientes construcciones:

Basílicas: .....

.....  
.....

Termas: .....

.....  
.....

Anfiteatros: .....

.....  
.....

Acueductos: .....

.....  
.....

### Identificar estilos

- 17 Enumera los edificios civiles característicos de la arquitectura romana y explica su función.

.....  
.....  
.....  
.....

### Reconocer obras de arte

- 18 Observa las siguientes imágenes y a través de ellas comenta las características de la escultura romana.



A. Retrato de Octavio .....



B. Relieve romano .....

### Comprender informaciones

- 19 Subraya el error de las siguientes frases:

- a) Los romanos solo utilizaron techos planos.  
b) La pintura romana decoraba los suelos de las mansiones.  
c) Los teatros y anfiteatros fueron edificios religiosos.  
d) Los mosaicos romanos se realizaban con pinturas.